

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR					1	
BAHIA BLANCA					ARGENTINA	
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS DE LA SALUD						
PROGRAMA DE: <i>Emergentología</i>					CODIGO: 20058	
					AREA CLINICA	
H O R A S D E C L A S E					P R O F E S O R R E S P O N S A B L E	
N O O B L I G A T O R I A S			O B L I G A T O R I A S		Méd. Gustavo Piñero	
Por semana	Por Rotación	Por semana	Por Rotación			
-----	-----	36	392			
U N I D A D E S C O R R E L A T I V A S P R E C E D E N T E S						
A P R O B A D A S				C U R S A D A S		
Ciclo de Desarrollo Profesional Completo				Ciclo de Desarrollo Profesional Completo		

DESCRIPCION

Los Servicios de Urgencias Hospitalarios (SUH) son unidades diseñadas para proporcionar tratamiento médico altamente profesionalizado, con disponibilidad inmediata de recursos destinados a pacientes que requieran cuidados urgentes, a cualquier hora del día o de la noche, los siete días de la semana , los 365 días del año. Pocas áreas hospitalarias han evolucionado tan intensamente en los últimos 20 años como los SUH. Se ha pasado del concepto de “la guardia” al concepto de “servicio o departamento de urgencias”, esto llevó a que se realizaran mejoras estructurales en cuanto a espacio y dotación; cambios organizativos, aumento y especialización de las plantillas.

Una de las características de los SUH es su fácil accesibilidad (económica, administrativa, física y temporal) lo cual los convierte, la gran mayoría de las veces en la puesta de acceso al sistema de salud.

La formación de recurso humano de manera más lenta pero progresiva acompaña este cambio dotando a los SUH de personal con alto grado de entrenamiento y calidad asistencial.

Todo esto se traduce en una mejora indiscutible de la oferta y en un aumento progresivo y constante de la demanda que explica que de forma cíclica aparezcan los problemas: saturación, aglomeración, esperas prolongadas para la asistencia inicial, etc. El incremento de la demanda también se atribuye al crecimiento de la población, a su envejecimiento y al aumento de la prevalencia de patologías crónicas.

Este escenario no puede quedar fuera de la visión del estudiante de medicina, no solo por la posibilidad de adquirir conocimientos, habilidades y destrezas, sino también por los aspectos epidemiológicos y socio - demográficos que los SUH representan. Esta ROTACIÓN se presenta como un recurso educativo orientado a profundizar en el conocimiento de situaciones específicas de salud- enfermedad, su atención y cuidado desde el SUH, en función de la realización de un contrato educacional entre el alumno y la carrera de Medicina.

OBJETIVOS GENERALES

Ante situaciones específicas de salud enfermedad, el alumno al final la Electiva: Cardiología tendrá que:

1. Aprendizaje basado en la Reflexión sobre la Práctica
 - Evaluar, analizar e identificar objetivos de aprendizaje específicos de la práctica habitual en cada encuentro médico-paciente.
 - Buscar, analizar críticamente y aplicar evidencia científica de acuerdo a los problemas identificados en la práctica (diagnóstico y/o tratamiento de acuerdo a la mejor evidencia disponible).
 - Obtener y utilizar información suficiente e integral de la población con la que se trabaja.
2. Profesionalismo
 - Demostrar compromiso y responsabilidad, adherencia a principios éticos (confidencialidad y consentimiento informado) y sensibilidad ante la población con la que se trabaja.

VIGENCIA AÑOS	2010					
---------------	------	--	--	--	--	--

DEPARTAMENTO DE: **CIENCIAS DE LA SALUD****PROGRAMA DE: Emergentología**CODIGO: **20058**

AREA CLINICA

3. Razonamiento Clínico

- Explorar de manera confiable, válida e integral el motivo de consulta.
- Explorar y estimular la expresión de conocimientos, creencias, miedos y expectativas sobre el motivo de consulta y su impacto individual y social.
- Realizar el examen físico orientado al problema utilizando adecuadamente habilidades semiológicas y herramientas diagnósticas.
- Utilizar apropiadamente la Historia Clínica (lectura previa, completarla según las normativas, confeccionarla).
- Llevar a cabo un proceso diagnóstico eficiente y efectivo (razonamiento probabilístico, diagnósticos diferenciales, alternativas de métodos diagnósticos, interpretación correcta de los resultados de estudios complementarios).

4. Resolución de Problemas

- Optar por el tratamiento más adecuado para el paciente.
- Realizar consejería sobre pautas anticipatorias y de alarma adecuadas a la patología del paciente.
- Plantear un seguimiento estructurado y efectivo.
- Implementar medidas/acciones preventivas para el cuidado y mantenimiento de la salud del paciente y la comunidad favoreciendo su adherencia.
- Tener en cuenta al paciente y su entorno en el proceso diagnóstico, terapéutico y pronóstico.

5. Habilidades de Intervención

- Realizar las intervenciones acorde al nivel de resolución esperado.

6. Salud Comunitaria y Sistema de Salud

- Adecuar la práctica profesional al contexto socioeconómico donde se trabaja.
- Aplicar técnicas de intervención comunitaria en forma efectiva y pertinente.
- Reconocer las habilidades comunicacionales como recurso de aproximación a la comunidad.

7. Trabajo en Equipo

- Intervenir productivamente en el grupo de trabajo.
- Abordar los problemas de salud de los pacientes con un enfoque integral-interdisciplinario.
- Integrar grupos de trabajo con profesionales de otras disciplinas para el logro de objetivos comunes.
- Incorporar la investigación como parte de la práctica cotidiana.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Adquirir y fortalecer aspectos como:

- Habilidades de Comunicación, entrevista, relaciones interpersonales con paciente, familia y Equipo de Salud.
- Habilidades Clínicas, socioculturales, procedimentales y de intervención.
- Reconocer, diagnosticar y prevenir las patologías frecuentes que se asisten en el SUH.
- Reconocer las patologías crónicas más prevalente de la comunidad que ingresan por reagudizaciones al SUH e identificar medidas preventivas que se podrían desarrollar en el primer nivel de atención.
- Reconocer la importancia de las ciencias básicas (en especial: anatomía, fisiología y fisiopatología) para el desarrollo de procedimientos sobre la vía aérea, la ventilación y la circulación (ABC).
- Adquirir criterios clínicos-quirúrgicos en enfermedades prevalentes en el SUH.
- Reconocer pacientes con compromiso real o potencial de vida. Criterios de gravedad e intervención oportuna, detectando signos de riesgo y realizando consultas y/o derivaciones cuando la situación supere su capacidad de resolución.
- Desarrollar destrezas en soporte vital básico y avanzado.

DEPARTAMENTO DE: **CIENCIAS DE LA SALUD****PROGRAMA DE: Emergentología**CODIGO: **20058**

AREA CLINICA

- Participar en las actividades de formación académica del Servicio.
- Adquirir conocimientos acerca de normas de bioseguridad y asepsia.
- Adquirir conocimientos generales acerca del control de signos vitales y la importancia/utilización de estos parámetros en el SUH.
- Evaluar cómo es el manejo del paciente internado en el SUH y el control de su estado clínico.
- Reconocer los criterios de internación y alta de pacientes desde el SUH.
- Aprender criterios para la utilización de fármacos más frecuentemente utilizados en el SUH, presentando particular interés en aquellos utilizados durante urgencias clínicas.
- Interpretación de exámenes complementarios, de laboratorio y por imágenes.
- Conocer aspectos más importantes de la toxicología médica (intoxicaciones, picaduras, reacciones adversas, etc).

ORGANIGRAMA:

El tiempo de rotación será de 8 semanas, de lunes a viernes, durante las semanas que indique la currícula, cumpliendo con el horario de 08 a 16 hs más una/ dos guardia semanal de 12 horas. Podrán rotar una máximo de cuatro (4) alumnos por vez.

Actividad Asistencial

La actividad asistencial y docente se realizará en el ámbito del servicio de Urgencias, pudiendo interactuar con otros sectores hospitalarios si la situación de aprendizaje lo requiere (ej. Seguimiento de paciente internado desde el SUH). El cronograma de actividades será el siguiente:

HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8 – 10 hs	Pase de sala				
10 – 12 hs	Discusión de pacientes Evaluación de exámenes complementarios, altas e internaciones.				
11 – 12 hs	ABRP				ABRP
12 hs	Pase de guardia				
13 – 15 hs	Toxicología				Toxicología
14 a 16 hs		ACTIVIDAD RESIDENCIA DE EMERGENCIAS			

Las guardias de 12 se realizaran en horarios y en conjunto con los residentes de medicina de urgencias (miércoles, viernes, sábado).

Actividad Académica

- Concurrirán obligatoriamente a los Ateneos Hospitalarios (días miércoles cada 15 días).
- Eventual participación en cursos o congresos de la especialidad
- Cronograma de la actividad académica:

SEMANA 1	A: SEMANA DE LA VIA AÉREA	Manejo básico de la vía aérea
		Manejo avanzado de la vía aérea
		Situaciones especiales – Vía aérea difícil
SEMANA	B:	Asma – EPOC - Bronquiolitis

DEPARTAMENTO DE: **CIENCIAS DE LA SALUD****PROGRAMA DE: Emergentología**CODIGO: **20058**

AREA CLINICA

2	SEMANA DE LA VENTILACIÓN	TEP
		Abordaje del paciente con disnea
		Shock
SEMANA 3	C: SEMANA DE LA CIRCULACIÓN	IAM, patología aórtica aguda, EAP
		Accesos vasculares
SEMANA 4	URGENCIAS NEUROLÓGICAS	TEC
		ACV
		Convulsiones
SEMANA 5	URGENCIAS INFECTOLÓGICAS	Neumonía comunidad - Sepsis
		Meningitis
		Infección del tracto urinario
SEMANA 6	URGENCIAS QUIRÚRGICAS	Abdomen agudo
		Trauma I
		Trauma II
SEMANA 7	URGENCIAS PEDIÁTRICAS	Cetoacidosis
		Invaginación intestinal
		Trauma pediátrico
SEMANA 8	SEMANA DE INTEGRACIÓN	Semana integradora

Evaluación

1) Evaluación diaria por parte de los integrantes del SUH en cuanto a ACTITUD- RESPONSABILIDAD- TRABAJO EN EQUIPO.

2) Evaluación de Destrezas y Conocimientos, al final de la rotación:

- Destrezas: Manejo de la vía aérea y la ventilación – Soporte vital básico
- Resolución de un Caso Problema
- Presentación de una sistemática de manejo de patología de urgencias.
- Examen escrito a libro abierto sobre temas a determinar.

BIBLIOGRAFIA

- Medicina Interna - Farreras - Rozman
- Emergencias - Alberto J. Machado - Sociedad Argentina de Emergencias (1 Edición 2008 Edimed)
- Terapia Intensiva - Sociedad Argentina de Terapia Intensiva (4 Edición 2007 Ed. Panamericana)

RECURSOS ELECTRÓNICOS

- Recursos electrónica en medicina de emergencias www.reeme.org
- Libro electrónico de Medicina Intensiva <http://intensivos.uninet.edu>
- www.medscape.com
- www.trauma.org
- Revista de La Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias. www.semes.org
- Medicina de Urgencias Basada en La Evidencia <http://www.mebe.org>
- <http://www.medynet.com>

ARGENTINA

PROGRAMA DE: Emergentología

AREA CLINICA

AÑO	PROFESOR RESPONSABLE (firma aclarada)	AÑO	PROFESOR RESPONSABLE (firma aclarada)
2011	Med Gustavo Piñeiro		

COORDINADOR AREA

SECRETARIO ACADEMICO

DIRECTOR DE DEPARTAMENTO

FECHA:

FECHA:

FECHA:

VIGENCIA	AÑOS
----------	------

2011

2012

2013

2014

2015

2016

